

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №121 комбинированного
вида» Кировского района
г. Казани



Казан шәһәре Киров районының
«121 нче катнаш төрдәге балалар
бакчасы» муниципаль бюджет
мәктәпкәчә белем бирү
учреждениесе

420076 г. Казань, ул. Наилья Юсупова, д.7а
тел: 8 (843) 590 – 16 – 00
ИНН/КПП 1656109010/ 165601001
e-mail Ds121.kzn@tatar.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №121»
(протокол от 20.03.2025 №3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №121»
Ю.А. Шустова
Приказ №31 от 20.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №121 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №121 комбинированного вида» (МБДОУ «Детский сад №121»)
Руководитель	Шустова Юлия Александровна
Адрес организации	420076, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Наиля Юсупова д. 7А
Телефон, факс	8 (843) 590-16-00
Адрес электронной почты	Ds121.kzn@tatar.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования исполнительного комитета муниципального образования г. Казани»
Дата создания	2019 год
Лицензия	от 30.10.2020 № 10563, серия 16 Л 01 № 0006767

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121» (далее – МБДОУ «Детский сад № 121») расположен в жилом комплексе «Салават Купере» г. Казани. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 5106,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2888 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 121» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 121» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 121»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №121» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО) дошкольного образования.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной

образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее - ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ «Детский сад № 121» посещают 383 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В ДОО сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 младшие группы – 103 воспитанника;
- 4 средних групп – 113 воспитанников;
- 3 старших групп – 83 воспитанника;
- 3 подготовительных к школе групп – 84 воспитанника.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ «Детский сад № 121» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024 - 2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «Детский сад № 121», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ «Детский сад № 121» включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	376	98%
Неполная с матерью	7	2%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	8%
Два ребенка	274	72%
Три ребенка и более	79	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад №121» Кировского района г. Казани.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ «Детский сад №121» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ «Детский сад №121», разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана ИКМО Управления образования г. Казани на 2023-2024 учебный год.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные проекты, выставки по теме «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- изготовления семейного бокса «Семейные традиции»;
- выпуск стенгазеты «Путешествуем с семьей»

Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад № 121» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по разным направленностям:

- технической;
- физкультурно-спортивной,
- естественнонаучной,
- художественной,
- социально-педагогической.

Подробная характеристика в таблице:

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год количество воспитанников		Бюджет	Платные услуги
				2023	2024		
1	«Дошколенок» подготовка к школе	Кружок	5-7 лет	29	0	-	+
2	«Крошка» студия раннего развития	Кружок	3-4 лет	66	16	-	+
3	Пропедевтика логопедии «Раз словечко-два словечко»	Кружок	3-5 лет	21	101	-	+
4	«Консультационный пункт учителя- логопеда»	Консультационный пункт	5-7 лет	2	10	-	+
5	«Игровой английский для дошколят»	Кружок	3-7 лет	33	16	-	+
6	«Азбука общения»	Кружок	5-7 лет	32	47	-	+
7	«Консультационный пункт педагога- психолога»	Консультационный пункт	3-7 лет	6	6	-	+

8	Изостудия «Каляки – маляки»	Кружок	3-7 лет	55	65	-	+
9	Хореографическая студия «ЭврикуМ Dance»	Кружок	3-7 лет	57	62	-	+
10	«Волшебное тесто» студия тестопластики	Кружок	4-7 лет	8	24	-	+
11	«Юный футболист»	Спортивная секция	3-7 лет	70	73	-	+
12	«Детский фитнес»	Кружок	3-7 лет	43	0	-	+
13	Вокальная студия «ЭврикуМ Star»	Кружок	3-7 лет	18	39	-	+
14	«Здоровячок»	Кружок	3-7 лет	148	234	-	+
15	«Восточные боевые искусства»	Спортивная секция	3-7 лет	81	60	-	+
16	Архитектурная студия «Архи Start»	Кружок	5-7 лет	0	10	-	+
17	Умный старт	Кружок	3-4 года	0	64	-	+
18	Ментальная математика	Кружок	5-7 лет	0	36	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование реализуется с учетом приоритетных направлений МБДОУ

«Детский сад № 121», запросов родителей (законных представителей) воспитанников, индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №121» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Детский сад №121» организованы дополнительные образовательные услуги по физическому и познавательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 121» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад № 121».

Управление МБДОУ «Детский сад № 121» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 121»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад № 121», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 121».

Система управления МБДОУ «Детский сад № 121» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ «Детский сад № 121» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад №121» являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности

детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возрастных особенностей ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики достижения планируемых результатов. Для проведения диагностики педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия;
- свободная беседа;
- анализ продуктов детской деятельности;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023-2024 года выглядят следующим образом:

Мониторинг социально-коммуникативного развития

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий %	59%	80%
Средний %	40%	20%
Ниже среднего %	1%	0%

Мониторинг познавательного развития

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий %	62%	87%
Средний %	37%	13%
Ниже среднего %	1%	0%

Мониторинг речевого развития

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий %	57%	72%
Средний %	43%	28%
Ниже среднего %	1%	0%

Мониторинг художественно-эстетического развития

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий %	64%	85%
Средний %	36%	15%
Ниже среднего %	0%	0%

Мониторинг физического развития

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий %	59%	72%
Средний %	41%	28%
Ниже среднего %	1%	0%

Основной задачей изучения родного языка является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. Процесс обучения татарскому языку строился с учетом возрастных особенностей. Работу по приобщению детей к татарской народной культуре педагогический коллектив проводит системно, в разных видах деятельности в течение всего дня. Диагностика уровня развития речи показывает усвоение программных требований. Русскоязычные дети владеют определённым словарным запасом, грамотностью в пределах нормы.

Уровень освоения детьми татарского языка:

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий %	56%	71%
Средний %	43%	29%
Ниже среднего %	1%	0%

Проведена работа с педагогами по изучению и реализации путей повышения эффективности обучения детей татарскому и родному языкам, по реализации учебно-методического комплекта. Содержание материала и наглядной информации в группах для родителей по языковому воспитанию показал, что взаимодействие с родителями по обучению татарскому языку воспитателями ведётся систематически. Формы подачи материала в виде: папок-передвижек, информационных листов, применение ИКТ игры по обучению татарскому языку. Работа ведется в соответствии с рекомендациями воспитателя по обучению татарскому языку.

Таким образом, организация языкового пространства по обучению татарскому (родному) языку в ДОО оценена на достаточном уровне и будет совершенствоваться в дальнейшем.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 121» реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №121».

В апреле-мае 2024 года педагоги МБДОУ «Детский сад №121» проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 85 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Одним из компонентов школьной готовности является интеллектуальная готовность. В таблицах 1-6 представлены данные об уровне развития познавательных процессов.

Таблица 1

Личностно-мотивационный блок. Мотивационная готовность.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Сентябрь	128	25 чел.	20%	55 чел.	43%	35 чел.	27%	13 чел.	10%
Май	134	50 чел.	38%	59 чел.	42%	25 чел.	20%	0 чел.	0%

Таблица 2

Блок «Представление о целях деятельности». Принятие учебной задачи

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Сентябрь	128	12 чел.	9%	59 чел.	47%	45 чел.	34%	13 чел.	10%
Май	134	44 чел.	40%	57 чел.	49%	12 чел.	9%	2 чел.	2%

Таблица 3

Блок графические навыки, зрительный анализ

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Сентябрь	128	5 чел.	4%	35 чел.	27%	45 чел.	35%	43 чел.	34%
Май	134	25 чел.	19%	75 чел.	55%	24 чел.	18%	12 чел.	8%

Таблица 4

Блок «Информационная основа деятельности»

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Сентябрь	128	21 чел.	18%	38 чел.	27%	49 чел.	39%	22 чел.	16%
Май	134	46 чел.	36%	63 чел.	45%	23 чел.	16%	2 чел.	3%

Таблица 5

Блок «Управление деятельностью и принятие решений»

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Сентябрь	128	25 чел.	17%	54 чел.	43%	29 чел.	23%	20 чел.	17%
Май	134	49 чел.	35%	64 чел.	47%	12 чел.	10%	9 чел.	8%

Таблица 6

Общие результаты по всем блокам

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	128	23 чел.	18%	87 чел.	68%	18 чел.	14%
Май	134	67 чел.	50%	62 чел.	44%	5 чел.	6%

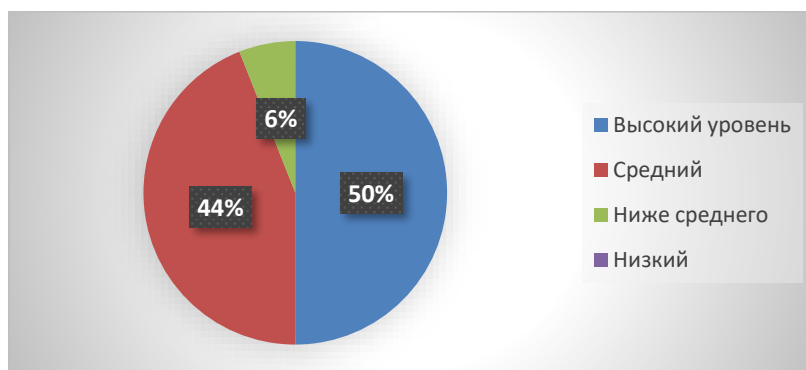


Рис.2. Уровни готовности к школьному обучению за май месяц

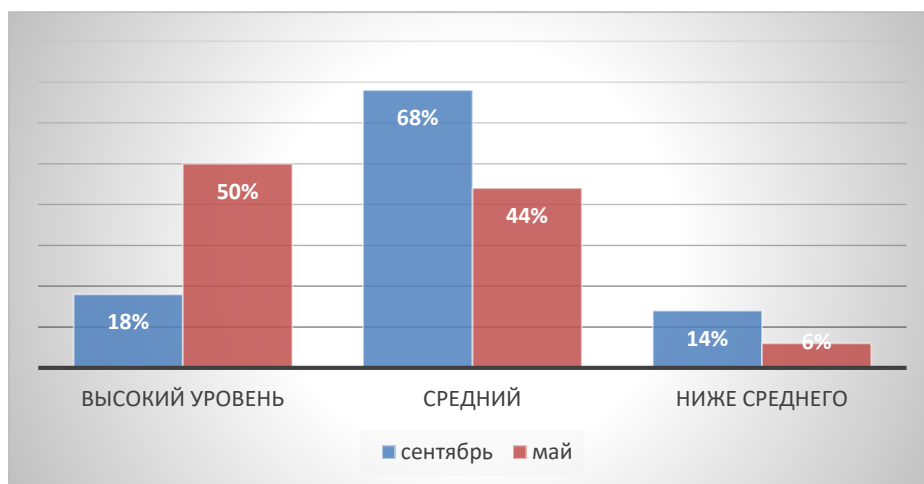


Рис.3. Сравнительная диаграмма уровня готовности к школьному обучению

Таким образом, на конец учебного года 94% (129) детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности, прописанные по программе ФОП ДОО. 6% (5) - дети, имеющие определенные затруднения и поэтому условно готовы.

После диагностики была сформирована группа детей, с которыми в течение учебного года проводились групповые и индивидуальные занятия по программе Куражевой Н.Ю. и Козловой И.А. «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет» с целью развития познавательной и психической сферы у старших дошкольников

В 2023-2024 учебном году была проведена плодотворная работа с воспитанниками детского сада в подготовке победителей в районных, городских, республиканских и международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Достижения воспитанников МБДОУ «Детский сад №121» за 2023-2024 учебный год

№	Уровень	Название конкурса	Результат
1	Городской	Фестиваль национальных культур «Алтын сэгать» в номинации «Художественное слово – Соло»	Диплом II место
2	Городской	Фестиваль детского творчества «Балачак иле 2024»	Диплом Лауреата
3	Районный	Конкурс рисунков и видеороликов «Будущие бдители на льду и воде»	Диплом II место
4	Районный	Конкурс чтецов «Звездный билет»	Диплом II место
5	Районный	Конкурс «Юный экскурсовод»	Диплом II место
6	Районный	Конкурс чтецов «Поэтическая весна» в номинации «Поэтика»	Диплом I место

7	Районный	Фестиваль конкурсов детских талантов «Стань звездой – 2024»	Диплом победителя
8	Районный	Конкурс спортивных танцев в номинации «Произвольный танец без предмета (дети 6-7 лет)»	Диплом II место
9	Районный	Конкурс чтецов «Туган тел», 1 место	Диплом I место
10	Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада по математике «Африка»	Диплом II место
11	Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада по математике «Северная Америка»	Диплом II место
12	Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада по окружающему миру «Северная Америка»	Диплом II место
13	Республиканский	Межрегиональная очная олимпиада по русскому языку «Северная Америка»	Диплом II место

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №121» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец 2023-2024 учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №121».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №121» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад №121» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные,

подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В МБДОУ «Детский сад №121» для реализации образовательной программы дошкольного образования используются электронные средства обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад №121» поступило 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог Тимофеева М.Г. наблюдает за детьми из семей СВО и проводит один раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ «Детский сад №121» добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками логопедической группы. Логопедические коррекционные группы смешанные, в них обучаются дети с общим недоразвитием речи разной степени тяжести.

Логопедическая работа по устранению речевых нарушений у старших дошкольников в течение года проводится учителями-логопедами Шарифуллиной И.Н., Хабибуллиной Р.Р.

За учебный год были проведены следующие виды работ:

- обследование детей;
- участие и проведение родительских собраний;
- индивидуальные консультации родителей и воспитателей;
- исправление звукопроизношение, развитие фонематического восприятия, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи, формирование слоговой структуры слова;
- участие в конкурсах и мероприятиях районного и городского уровня по логопедии;
- проведение районного МО по теме «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий» на базе МБДОУ «Детский сад №121»;
- формирование логопедической группы на следующий учебный год.

Речевая работа с воспитанниками осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Работа проводится по современным технологиям и методикам, согласно возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, в логопедические группы зачислены 56 детей: 29 - воспитанников подготовительной группы и 27 детей старшей группы, имеющих общее недоразвитие речи с разными уровнями сложности. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных, на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей с общим недоразвитием речи с разными

уровнями сложности:

- билингвизм;
- заикание;
- дизартрия разной степени сложности.

Для мониторинга речевого развития воспитанников учителя-логопеды проводили входную и итоговую диагностику. Обследование состоит из пяти блоков, направленных на исследование:

- уровня фонематического восприятия;
- уровня связной речи;
- словаря детей;
- грамматической стороны речи;
- состояния звуковой стороны речи.

Эффективность коррекционной работы по видам (в выпускной группе):

- выпущено детей: 29 человек
- с чистой речью – 22 человека (76%),
- со значительным улучшением – 7 человек (24%)

По итогам коррекционно-воспитательной работы необходимо отметить, что у большинства детей были поставлены звуки, значительно увеличился словарный запас. Был сформирован грамматический строй речи. В целях сохранения положительных результатов логопедической работы, родителям были даны необходимые рекомендации. В летний оздоровительный период времени с детьми логопедической группы проводились игры, индивидуальные занятия по закреплению звукопроизношения.

Работа с родителями осуществлялась систематично в соответствии с годовым планом. Заведующим МБДОУ «Детский сад №121» Ю.А. Шустовой проведены общие родительские собрания, на которых рассматривались вопросы работы дошкольного учреждения, а также годовые задачи. Групповые родительские собрания проводились в соответствии с планами воспитателей. В группах оформлены уголки для родителей, которые постоянно обновляются – это ширмы-передвижки, консультации, сведения о детях. Родители участвовали в подготовке к праздникам, утренникам и другим мероприятиям, проводимым в ДОО: выставки, смотры, конкурсы, круглые столы, деловые игры с элементами тренинга.

Воспитатели выбирали различные приемы работы с семьей, в зависимости о конкретные обстоятельства: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, совместные мероприятия, анкетирование и т.д.

Проводилось консультирование родителей психологом, учителями-логопедами, музыкальным руководителем, старшей медсестрой. В течении года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это «Дни открытых дверей», свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности в детском саду.

Родители воспитанников активно привлекались к участию в педагогическом процессе. Родители воспитанников принимали активное участие в благоустройстве территории детского сада, обновлении и пополнили игровое оборудование на прогулочных площадках.

При анализе работы с родителями воспитанников отмечено то, что 83% родителей принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы педагогов об оказании помощи, участвуют в мероприятиях, организованных в детском саду, конкурсах и выставках ДОО.

В перспективе на будущее определены новые задачи для работы с родителями воспитанников:

- повышение эффективности и результативности сотрудничества с семьей через использование традиционных и нетрадиционных форм работы;
- активное привлечение родителей дошкольников в единое образовательное пространство в ДОО.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад №121» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №121» насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7/1.

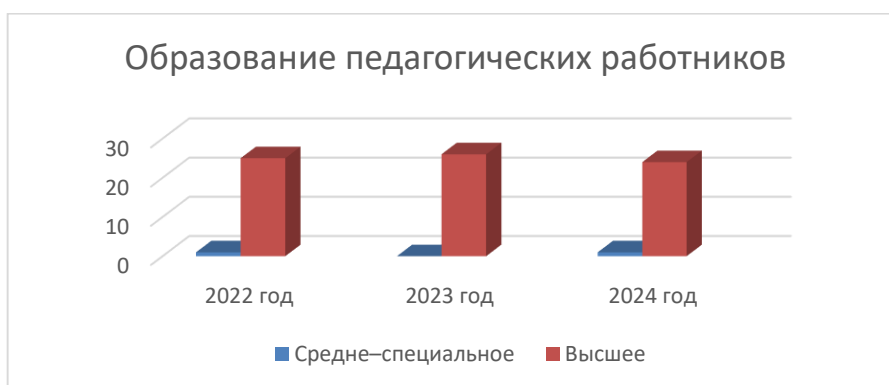
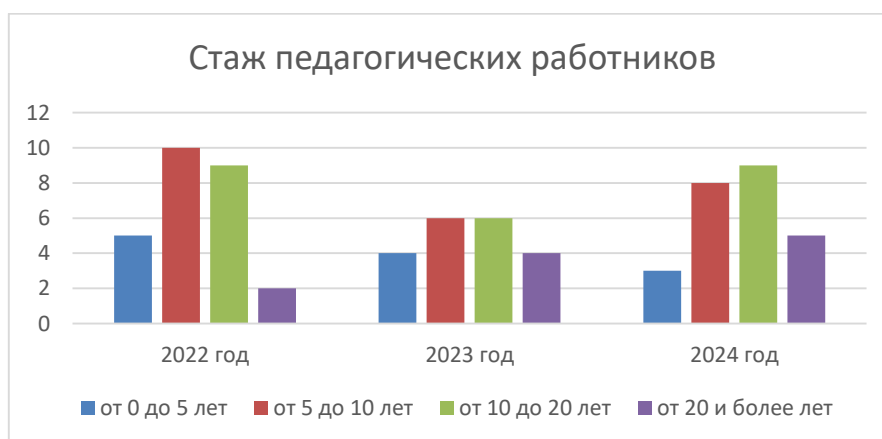
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 учитель-логопед;
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов МБДОУ «Детский сад №121», из них 9 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре.

Из 25 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», «Педагог-психолог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог», «Педагог-психолог».

**Диаграмма с характеристиками
кадрового состава МБДОУ «Детский сад №121»**



В 2024 году педагоги МБДОУ «Детский сад №121» приняли участие:

Участие в семинарах, конференциях, методических объединениях различного уровня:

Тема выступления/ ФИО педагога, должность	Уровень (образовательное учреждение, район, город и т.д.)	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения
"Возможности профессионального роста в современном дошкольном учреждении", педагог-психолог Тимофеева М.Г.,	Федеральный	Мастер-класс в рамках II мультитематической ярмарки мастер-классов "Скрепка" для студентов и педагогов ДОО г. Казани на базе МН и ВО РФ ФГАОУ ВО "К(П)ФУ" "Институт психологии и образования" кафедра дошкольного образования
"Детские страхи: эволюционный аспект. Пути решения", педагог-психолог Тимофеева М.Г.	Федеральный	Презентация опыта работы в рамках семинара "Неделя психологии в Томской области" для педагогов-психологов городов РФ, на базе ТОИПКРО г. Томск
«По тропинкам нашей истории», страший воспитатель Матвеева О.А., воспитатель Сафина А.З.,	Республиканский	Презентация опыта работы на семинаре "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современном образовательном пространстве" для старших воспитателей ДОО г. Казани и РТ, на базе МБУ «Молодежный (подростковый) клуб» с. Верхний Услон, Верхнеуслонского района Республики Татарстан
Образовательное пространство «Говорящая среда» в старших и подготовительных группах детского сада «ЭврикуМ», старший воспитатель Матвеева О.А.	Республиканский	Презентация опыта работы педагогов в рамках семинара "Старший воспитатель: управление профессиональным развитием педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО" для слушателей курсов повышения квалификации старших воспитателей ДОО г. Казани и Республики Татарстан, на базе МБДОУ "Детский сад №121" Кировского района г. Казани
"Основные приемы элементы игры в футбол на занятиях по физической культуре с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО", инструктор по физической культуре Петрова Д.Н.	Республиканский	Мастер-класс в рамках семинара-практикума "Формы организации деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО" для слушателей КПК г. Казани и РТ, на базе МАДОУ "ЦРР - д/с №88" Кировского района г. Казани

Участие в семинаре конкурсного движения "Педагог–психолог 2024", педагог–психолог Тимофеева М.Г.	Республиканский	Участие в установочном семинаре для участников Республиканского конкурса профессионального матерства педагогов–психологов образовательных организаций "Педагог–психолог 2024", на базе ГБУ ДО "Республиканский центр внешкольной работы", 2024 г.
«Концепция дошкольной образовательной организации как результат работы педагогической команды», заведующий Шустова Ю.А.	Республиканский	Презентация опыта работы в рамках семинара «Деятельность педагога-психолога ДОО в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО» для слушателей курсов повышения квалификации педагогов-психологов ДОО г. Казани и Республики Татарстан, на базе МБДОУ "Детский сад №121" Кировского района г. Казани
"Конкурсное движение как возможность профессионального роста педагога", "Детские страхи. Эволюционный аспект. Пути решения", педагог–психолог Тимофеева М.Г.	Городской	Презентация опыта работы педагогов в рамках семинара–практикума при реализации проекта "Секреты успеха", педагогическая мастерская "Педагог–психолог" для педагогов ДОУ г. Казани на базе МБДОУ "Детский сад №121" Кировского района г. Казани
"Конкурсное движение как возможность профессионального роста педагога", педагог–психолог Тимофеева М.Г.	Городской	Мастер-класс в рамках городского педагогического форума "Казанское образование: портфолио профессионального успеха" для педагогов г. Казани, на базе МБОУ "Многофункциональный лицей №188" Кировского района г. Казани
"Сила внутреннего спокойствия: Психологические стратегии перед выступлением", педагог–психолог Тимофеева М.Г.	Городской	Выступление в рамках установочного семинара городского конкурса "Учитель года г. Казани – 2023" в номинации "Воспитатель дошкольного образовательного учреждения" для педагогов г. Казани, базе ИМО УО г. Казани
"Детские страхи. Эволюционный аспект. Пути решения", педагог–психолог Тимофеева М.Г.,	Городской	Мастер-класс в рамках городского фестиваля психолого–педагогических практик в рамках проекта "Секреты успеха" для педагогов–психологов ДОУ г. Казани, на базе МБУ "Дом работников образования"
"Картинная галерея в ДОО как хранительница духовно–нравственных ценностей", заведующий Шустова Ю.А., старший воспитатель Матвеева О.А.	Городской	Презентация опыта работы в рамках семинара "Реализация проекта "Мы входим в мир прекрасного. Опыт и перспектива", для педагогов ДОО Ново-Савиновского района г. Казани, на базе Государственного музея изобразительных искусств РТ
"Массажер своими руками	Районный	Презентация опыта работы в рамках

для самомассажа "Гусеница", инструктор по физической культуре, Петрова Д.Н.		семинара–практикума "Детскому саду здоровый коллектив – здоровосберегающие технологии для командообразования в ДООУ", для инструкторов по физической культуре Кировского и Московского районов, на базе МБДОУ "Детский сад №128"
"Речевое развитие детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством авторского дидактического пособия "Логоматрешки", учитель-логопед Шарифуллина И.Н.,	Районный	Презентация опыта работы в рамках семинара–практикума "Инновационный подход к коррекции речевых нарушений в ДОО" для учителей–логопедов Кировского и Московского районов, на базе МБДОУ "Детский сад №122" Кировского района г. Казани.
«Цифровая образовательная среда: обзор, функции, критерии», старший воспитатель Матвеевой О.А., «Компетентность педагогов в вопросах использования МЭО (мобильное электронное образование) в образовательном процессе», воспитатель Низамовой Г.Н., «Применение образовательной платформы МЭО Детский сад с детьми подготовительной к школе группе (6-7года)», воспитатель Шараповой Л.Г.	Районный	Презентация опыта работы педагогов в рамках семинара "Использование цифровых ресурсов платформы МЭО в образовательном процессе" для педагогов ДОО и начальной школы Кировского района, на базе МБДОУ "Детский сад №121" Кировского района г. Казани
"Презентационная компетентность педагога–психолога как фактор профессионального роста", педагог–психолог Тимофеева М.Г.	Районный	Презентация опыта работы в рамках семинара–практикума в "Презентационная компетентность педагогов–психологов ДОО: открываем и развиваем", для педагогов–психологов Кировского и Московского районов на базе МБДОУ "Детский сад №121" Кировского района г. Казани
"Развитие вербального интеллекта у детей дошкольного возраста с ОНР посредством интеллектуальных игр", учитель–логопед Шарифуллина И.Н.,	Районный	Презентация опыта работы в рамках семинара–практикума "Современные подходы к организации коррекционно–развивающей работы учителя–логопеда" для учителей–логопедов Кировского и Московского районов, на базе МБДОУ "Детский сад №44" Кировского района г. Казани
"Мы - молодые" инструктор по физической культуре, Петрова Д.Н.,	Районный	Участник спортивного флешмоба в рамках семинара–практикума "Формирование социально – активной личности дошкольников путем создания условий на занятиях

		физической культурой", для инструкторов по физической культуре ДОО Кировского и Московского районов, на базе МБДОУ "Детский сад №38", Кировского района г. Казани
"Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством изготовления народных игрушек", воспитатели Ефимова А.Ю., Мустафина С.Н.	Районный	Презентация опыта работы в рамках семинара–практикума "Декоративно прикладное творчество как средство развития эстетики детей дошкольного возраста" для педагогов ДОО Кировского и Московского районов, на базе МАДОУ "ЦРР - д/с 378" Кировского района г. Казани
«Алтын куллар» воспитатели Гарифуллина А.Т., Латыпова Э.Н.,	Районный	Выставка ручной работы по декоративно-прикладному искусству в рамках семинара-практикума «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның үсешендә декоратив-гамәли ижат» для воспитателей татарских групп ДОО Кировского и Московского районов, на базе МБДОУ «Детский сад №321» Кировского района г. Казани
«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны халык ижаты (экиятләр, фольклор) аша туган телгә өйрәтүдә театральләштерелгән эшчәнлек» воспитатели Гарифуллина А.Т., Латыпова Э.Н., Кавиева Г.В.	Районный	Презентация доклада в рамках семинара-практикума «Туган телне өйрәнүдә балалар фольклорының роле. Экиятләр» для воспитателей татарских групп ДОО Кировского и Московского районов, на базе МАДОУ «Детский сад №184» Кировского района г. Казани

Публикации педагогов:

Ф.И.О. педагога	Тема статьи	Журнал	Организация
Закирова Ильзира Наильевна	Публикации статьи «Квест-игра, как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»	Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии» II	Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», БУ ЧР ДПО «Чувацкий республиканский институт образования» г. Чебоксары, 2023 г.
Василова Лейсан Маратовна Матвеева Ольга Афанасьевна Латыпова Эльмира Нагимовна Измайлова Елена Юрьевна	«Педагогика удивления как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»	Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Новое слово в науке: стратегия развития»	Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», БУ ЧР ДПО «Чувацкий республиканский институт образования» г. Чебоксары, 2024 г.
Петрова Дарья	«Футбол как средство	Сборник II	Центр научного

Николаевна	физического развития детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»	сотрудничества «Интерактив плюс», БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» г. Чебоксары, 2023 г.
Садриева Гульчачак Наиловна	«Малые формы фольклора как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста»	Сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»	Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», 2023 г.
Садриева Гульчачак Наиловна	«Применение дидактических игр при развитии речи детей старшего дошкольного возраста»	Сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции «Вопросы науки и образования: новые подходы и актуальные исследования»	Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», 2023 г.
Залалтдинова Айгуль Зиннуровна	«Создание инновационного образовательного кейс–продукта «Сказкотекa: сказки народов России» с использованием технологии иммерсионного чтения (по татарской сказке А. Алиша «Пчела и Оса»)	Сборник статей Международного научно-практического форума: «Наука и молодежь – 2023 взгляд в будущее»	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» г. Оренбург, 2023 г.
Гарифуллина Альфиса Тимергалиевна, Кавиева Гузель Вагизовна	«Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников»	Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»	Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», 2024 г.

Участие в профессиональных конкурсах:

№	Уровень	Название конкурса	Результат
1	Международный	Конкурс на лучшую научную работу студентов КФУ 2024 социогуманитарному направлению	Диплом II место
2	Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2023», победитель в номинации «Лучшая самопрезентация»	Диплом победителя
3	Городской	Муниципальный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	Диплом I место

		дошкольного образования от поколения к поколению»	
4	Городской	Фестиваль национальных культур «Алтын сэгать», в номинации «Народный вокал – Ансамбль»	Диплом I место
5	Районный	Смотр-конкурс «Игровая площадка территория оздоровления, воспитания, развития»	Диплом I место
6	Районный	Конкурс методических материалов «Профессии старой России»	Диплом I место
7	Районный	Конкурс «Книги своими руками «Современный взгляд на произведения А.С. Пушкина и писателей убиляров»	Диплом III место
8	Районный	Смотр-конкурс «Инфозона. Интерактивное взаимодействие»	Диплом I место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №121» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги МБДОУ «Детский сад №121» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад №121» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МБДОУ «Детский сад №121» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад №121» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Детский сад №121» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет-1;
- психологический кабинет-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад №121» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ «Детский сад №121» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 6 ноутбуков, 2 принтера, проектор мультимедиа – 2 шт, интерактивная доска – 1 шт, интерактивная панель TeachTouch 3.5 – 4 шт.;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда (РППС). РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО, в каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад №121» разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 85% процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад №121» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 150 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 85%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 90%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 87% процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 91%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	383
в режиме полного дня (8–12 часов)		383
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	383
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	383
8–12-часового пребывания		(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	10 (40%)
первой		12 (48%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (12%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (36%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	14/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	255,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №121» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ «Детский сад №121» укомплектован достаточным количеством педагогических

и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.